

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.03 Охрана труда*

**2018 г.**

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» для специальности среднего профессионального образования «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 461

Автор: Трунова Лия Анатольевна.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать санитарные требования;</li> <li>- использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;</li> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда в организации;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>45</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	15
<b>Итоговая аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Система управления охраной труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	1. Структура системы охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
Тема 2. Основы трудового законодательства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	1. Основные законы по трудовому праву в РФ.. Охрана труда женщин и молодежи. Гарантии и компенсации по условиям труда.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание сообщений на тему: «Ответственность работников за нарушения в области охраны труда.	1	
Тема 3. Организация работы по охране труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	1. Функции и задачи управления охраной труда на предприятии. Обучение работающих безопасным методам труда на производстве.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие «Оформление проведения инструктажей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание доклада на тему: Структура по охране труда на предприятии	2	
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 -
	1. Классификация вредных и опасных факторов и травм. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев. Причины возникновения, расследование и учет профессиональных заболеваний		

	<p>2. Средства коллективной защиты от травм. Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие «Расследование, оформление и учет несчастного случая на производстве. Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая»</p> <p>2. Практическое занятие «Средства индивидуальной и коллективной защиты»</p> <p>3. Практическое занятие «Оказание доврачебной реанимационной помощи при несчастном случае» .</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание реферата на тему: 1. Виды травм на производстве. 2. Профессиональные заболевания и их причины (по выбору)</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>	3.3
<p><b>Тема 5.</b> <b>Электробезопасность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Действие электрического тока на организм человека Факторы, влияющие на поражение электрическим током. Анализ опасности поражения электрическим током. Меры защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.</p>	4	<p>ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2	
	<p>1. Практическое занятие «Оказание первой помощи при поражении электрическим током.»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> :Подготовка презентации на тему: Воздействие электрического тока на организм человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия пожара и горения. Пожарная опасность различных веществ. Пределы воспламеняемости веществ. Основные причины пожаров на производстве. Основные способы и средства тушения пожаров. Противопожарные мероприятия в сельской местности. Система предотвращения пожаров и взрывов. Система пожарной защиты.</p>	4	
<p><b>Тема 6.</b> <b>Пожарная безопасность</b></p>	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2	<p>ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p>

	1.Практическое занятие «Овладение приемами использования технических средств пожаротушения»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов на тему: Типы огнетушителей.	2	
<b>Тема 7. Требования безопасности к производственному оборудованию и технологическим процессам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	Требование безопасности к конструкции оборудования. Требования безопасности к размещению оборудования. Безопасность труда при работе в теплицах, при благоустройстве садов и парков, при производстве ландшафтного строительства.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1.Практическое занятие «Написание инструкции по ОТ и ТБ»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка презентации на тему: Безопасный труд работников ландшафтного дизайна. Садовый инвентарь и его безопасная эксплуатация	2	
<b>Курсовой проект (работа)</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>30+15=45</b>	



	<p>79-69%% правильных ответов  <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u>  68-50%% правильных ответов  <u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u>  менее 50 % правильных ответов</p> <p><b><i>Критерии оценки дифференцированного зачета</i></b></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы</p>	<p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать санитарные требования;</li> <li>- использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;</li> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;</li> </ul>	<p><b><i>Критерии оценки результатов практической работы</i></b></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объеме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, в наличии анализ ошибок.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии).</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, ют аргументы ответов.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на письменно на вопросы.</p>	<p>Оценка результатов практической работы</p>